

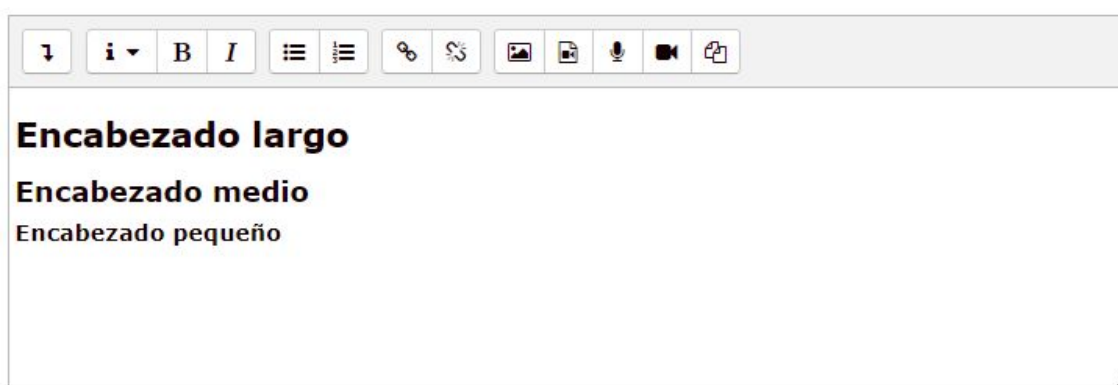
## Diseño accesible de un curso

Los desarrolladores de la plataforma Moodle destinan bastante tiempo a que la herramienta de gestión de aprendizaje sea lo más accesible posible, pero **nosotros como usuarios (profesores)**, podemos cumplir algunas pautas de diseño para el mismo objetivo.

A continuación se listan algunas pautas para un diseño accesible de nuestro curso.

### Encabezados:

El editor de texto del Campus, permite el uso de distintos encabezados, cada uno diferenciándose por su tamaño y grosor de fuente.



El uso de los encabezados permite una **mejor legibilidad** del texto que estamos creando, ya que expone mejor las diferentes secciones del texto, permitiendo mejor acceso y navegación.

Hacemos referencia a que proporciona una mejor navegación porque los encabezados permiten a los usuarios que usan software asistivo navegar rápidamente a través de ellos y el uso de ellos permite una mejor diferencia entre las secciones del mismo.

La elección del tipo de encabezado queda a nuestro criterio necesidades.

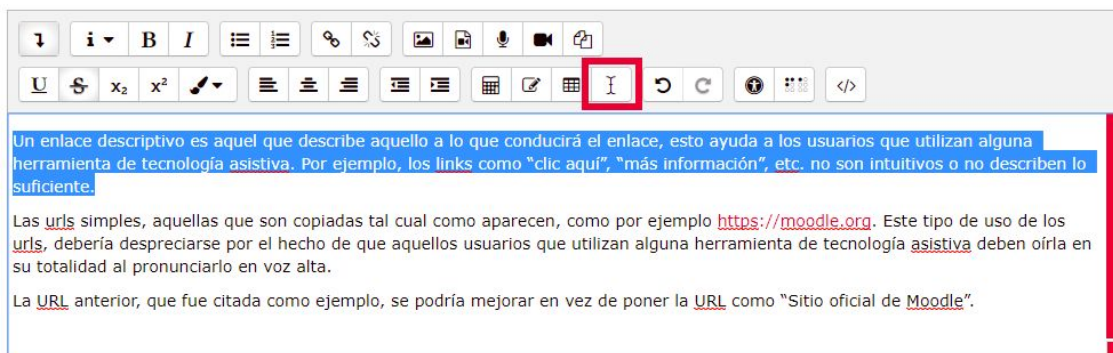
### Fuentes:

Las tipografías más utilizadas son con serifa (adornos) como por ejemplo, Times, Georgia, a pesar de que este tipo de fuente puedan tener una mala calidad en los monitores, disminuyendo así la accesibilidad para aquellas personas que tienen dificultades visuales.



Los tipos de letras recomendadas son aquellas **sin serifa** (sans serif / sin adornos), como por ejemplo, Arial, Calibri o Verdana.

Una de las funcionalidades que nos da el editor de texto de Moodle es limpiar el formato del texto seleccionado. Esto resulta práctico a la hora de utilizar texto pegado desde el portapapeles.



### Contraste de los colores:

Es recomendable a la hora de utilizar colores, que estos tengan un contraste alto con respecto al fondo, esto para que sea más fácil de distinguir el texto.

### Hipervínculos o enlaces:

#### Comportamiento consistente de enlaces:

Nos referimos a comportamiento al hecho de cómo se abre un enlace, si en una ventana nueva o en la misma pestaña. Cuando insertamos un enlace tenemos la opción de elegir si queremos que se abra en una nueva ventana:



Se recomienda que los enlaces que referencian a un sitio dentro de la misma plataforma o misma aula virtual se abran dentro de la misma ventana.

En cambio, aquellos enlaces externos a la plataforma se deben abrir en una nueva ventana, esto para que no se pierda la pestaña con la plataforma abierta.

## Enlaces descriptivos:

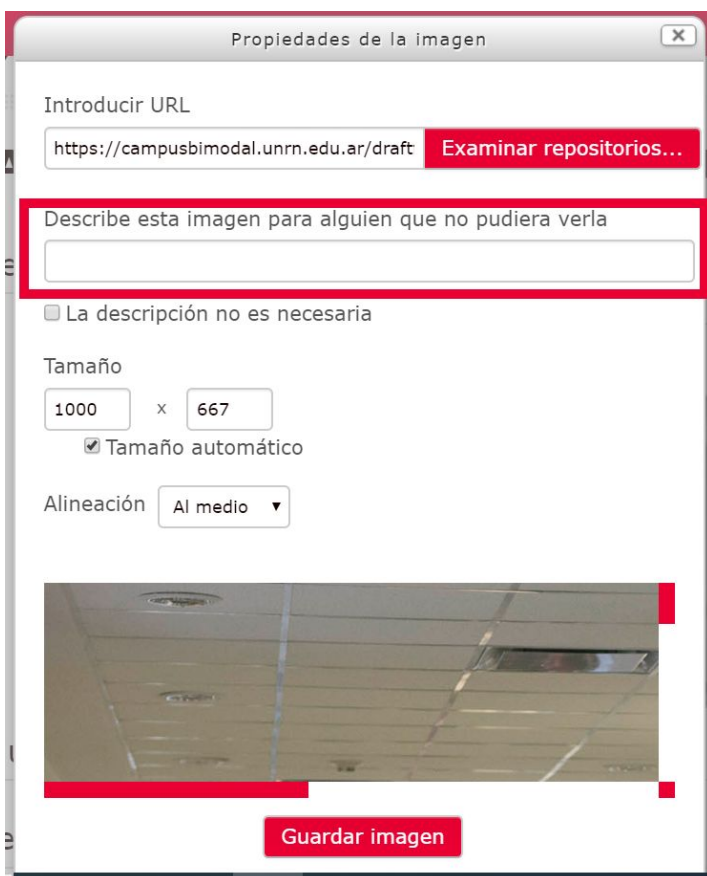
Un enlace descriptivo es aquel que describe aquello a lo que conducirá el enlace. Esto ayuda a los usuarios que utilizan alguna herramienta de tecnología asistiva. Por ejemplo, los links como “clic aquí”, “más información”, etc. no son intuitivos o no describen lo suficiente.

Las urls simples, aquellas que son copiadas tal cual como aparecen, como por ejemplo <https://moodle.org>, no deberían utilizarse por el hecho de que aquellos usuarios que utilizan alguna herramienta de lector de pantalla deben oírlos en su totalidad.

La URL anterior se podría mejorar en vez de poner la URL como “Sitio oficial de Moodle”.

## Diseño de textos descriptivos:

A la hora de utilizar recursos multimedia como imágenes, vídeos, etc., se nos habilitará un campo para poner una descripción:



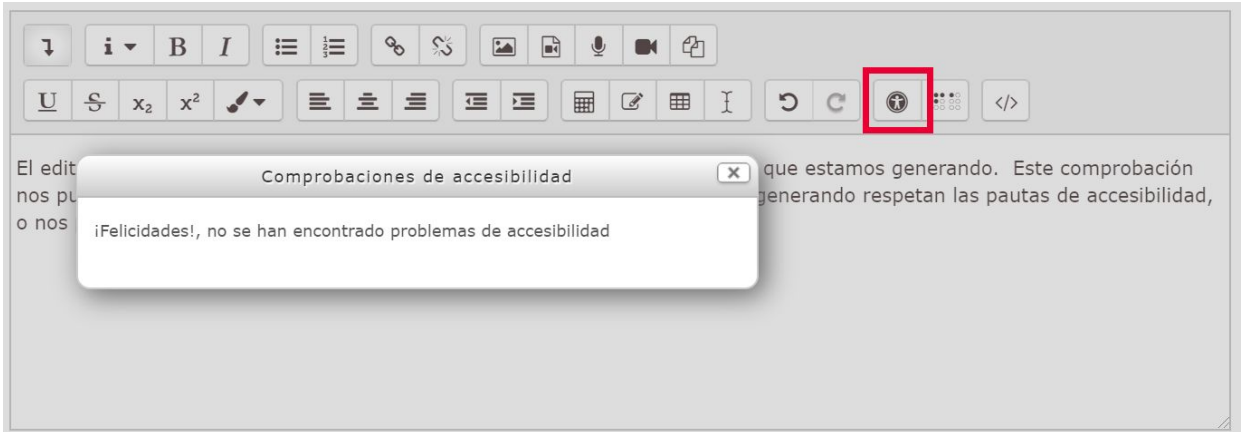
Este campo tiene la finalidad de sustituir la información visual o auditiva con el fin de ayudar a los usuarios con discapacidad sensorial, que acceden al documento utilizando un dispositivo de apoyo como líneas braille o lectores de pantalla. El software que los asiste, les traduce al sentido que utilizan, lo que nosotros escribimos en ese campo.

## Verificación de accesibilidad:

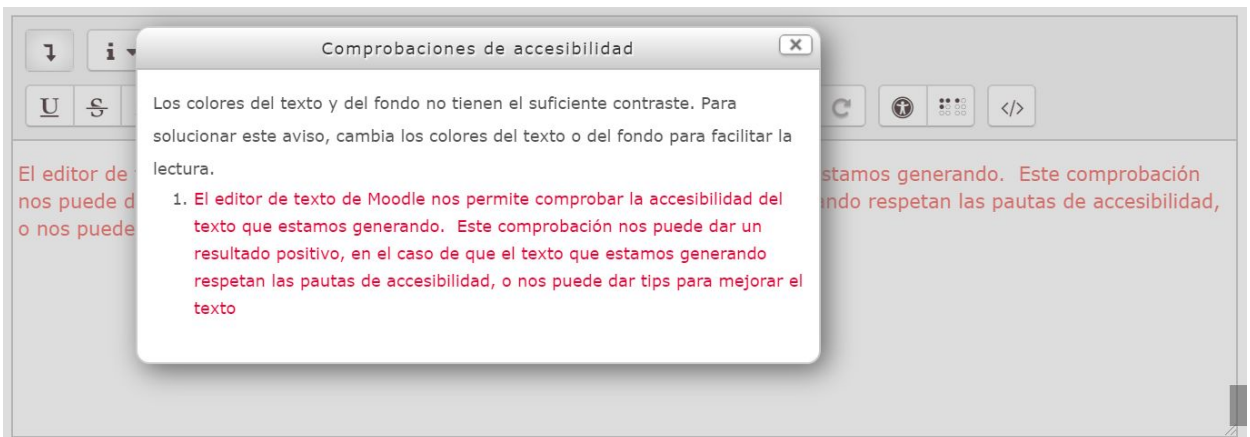
El editor de texto de Moodle nos permite comprobar la accesibilidad del texto que estamos generando. Este comprobación nos puede dar un resultado positivo, en el caso de que el texto que estamos generando respeta las pautas de accesibilidad, o nos puede dar sugerencias para mejorarlo.

A continuación se muestran las posibles pantallas que pueden surgir al comprobar la accesibilidad:

- Que estemos creando un texto accesible



- Poco contraste en el color del texto



- Mucho texto sin encabezados

